

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Гимназия № 272
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 118
от 01.09.2022

Директор ГБОУ Гимназия № 272
Г.А Калмыкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметной области «Общественные науки»
по учебному предмету «Право»
профильный предмет

для XI классов

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Иконикова Л.И.

Санкт-Петербург

2022г.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.

Учебный план ГБОУ Гимназия № 272 на 2022-2023 учебный год.
Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора гимназии

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

1.3. Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане

Учебная программа по предмету определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса и наряду с требованиями стандарта, относящимися к результатам образования, является ориентиром для составления рабочих программ для всех общеобразовательных учреждений, обеспечивающих получение обязательного основного и профильного образования.

На изучение курса «Право» в 10-11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Обучение осуществляется по линии учебников издательства «Дрофа» Москва, под редакцией автора Никитина А.Ф.

11 классы

полугодие	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов полугодия	Контрольные работы
I	16	2	30	2
II	18	2	38	2
Итого в год:	34		68	4

1.4. Цели изучения предмета

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.5. Текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов., подготовки презентаций, рефератов, устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

1.6. Требования к уровню подготовки обучающихся В результате изучения права обучающийся должен знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

1.7. Планируемые результаты освоения предмета «Право»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

✓ опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

✓ выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

✓ характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- ✓ различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- ✓ различать субъекты и объекты правоотношений;
- ✓ дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- ✓ оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- ✓ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- ✓ осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- ✓ формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- ✓ устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- ✓ называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- ✓ различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- ✓ выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- ✓ описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- ✓ характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- ✓ объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать и классифицировать права человека;
- ✓ объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- ✓ характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- ✓ характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ✓ иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- ✓ иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- ✓ иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- ✓ характеризовать права и обязанности членов семьи;
- ✓ объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- ✓ характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- ✓ раскрывать содержание трудового договора;
- ✓ разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- ✓ иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- ✓ различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- ✓ дифференцировать виды административных наказаний;
- ✓ дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- ✓ выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- ✓ различать права и обязанности налогоплательщика;
- ✓ анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- ✓ различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ✓ высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- ✓ различать виды юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ различать предмет и метод правового регулирования;
- ✓ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ✓ различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- ✓ выявлять особенности референдума;
- ✓ различать основные принципы международного гуманитарного права;
- ✓ характеризовать основные категории обязательственного права;
- ✓ целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- ✓ выявлять способы защиты гражданских прав;
- ✓ определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- ✓ различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ✓ описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- ✓ соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- ✓ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Работа по формированию функциональной грамотности.

В формировании функциональной грамотности преобладает учебно-познавательная деятельность и педагогическая поддержка обучающихся, а также работа по обеспечению их благополучия в учебном пространстве.

На уроках права, обществознания и истории применяются следующие направления функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Формирование функциональной грамотности по праву, обществознанию и истории можно представить в виде плана работы:

1. Создание атмосферы сотрудничества на уроках.
2. Использование приемов развития критического мышления в системе.
3. Применение таких форм организации деятельности обучающихся, как работа в парах, групповая работа.
4. Использование диалогового обучения, взаимообучения как одного из эффективных способов обучения обучающихся.
5. Использование самооценивания и взаимооценивания.
6. Создание на уроках условий для развития одаренных и талантливых детей.

Организация поддержки обучающихся с низкими учебными способностями.

Следует выделить следующие функции уроков права, обществознания и истории, необходимые для успешного формирования функциональной грамотности обучающихся:

- ценностно - ориентационная, направленная на освоение обучающимися значимых исторических, культурных, социальных, духовно-нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- компьютерная, включает в себя поиск информации в сети Интернет; пользование электронной почтой; создание и распечатывание текстов; работа с электронными таблицами; использование графических редакторов;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, как в урочной, так и во внеурочной деятельности (в том числе за счёт включения в него исторических и литературных героев), познакомиться с правилами и формами сотрудничества, уважительного отношения к партнёрам, сформировать умение вести диалог;
- социально -адаптационная, обеспечивающая обучающегося умениями решать жизненные проблемы, позволяющая ему становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина, а также гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- культурообразующая, способствующая активному включению обучающегося в самые разные пласты национальной и мировой культуры.
- Правовая и общественно - политическая, отстаивание своих прав и интересов; объяснение различий в функциях и полномочиях Президента и Правительства; объяснение различий между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализирование и сравнение предвыборных программ разных кандидатов и партий.

Средства формирования функциональной грамотности на уроках права, обществознания и истории:

- пересказы (мифов, биографий, рассказов и т.д.) - предоставление обучающемуся возможности, монологически грамотно изъясняя свои мысли, «примерить на себя» те или иные исторические сюжеты и образы, что позволяет «очеловечить» события, расширить их воспитательный диапазон, создавая тем самым соответствующую эмоциональную среду для усвоения базовых ценностей;

- функциональное чтение — это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении применяются приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц);

- познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с собственной точкой зрения в дискуссиях;

- обществоведческие диктанты и эссе с их последующей коррекцией со стороны учителя, что формирует письменную грамотность обучающихся;

- изучение исторических и правовых документов, их подробный анализ, что позволяет обучающимся высказать своё собственное мнение по проблеме, опираясь на этические ценности, которые выработало человечество за всю свою историю;

- чтение вариативных источников, что позволяет обучающимся отказаться от однозначных и прямолинейных суждений, пристально присматриваться к текстам и авторским позициям. Таким образом, обучающиеся делают этический выбор, с одной стороны примеряя на себя исторические роли, а с другой - входя в круг тех, кто эти роли оценивает.

- исследовательские работы в форме презентаций, рефератов, социологических опросов, проектов (обучающиеся используют информацию, полученную в беседах с родственниками, с ветеранами войны и труда, из справочной литературы, обогащая себя новыми знаниями, очередной раз убеждаясь в том, какими нравственными качествами должен обладать человек, чтобы его имя не забывали).

Литература:

1. К.А. Нурмуртова Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях. «Педагогическая наука и практика.

Интернет-ресурсы:

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
2. <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>
3. <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
4. <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>

1.8. Содержание учебного предмета «Право» 11 классы

11 класс

Вводный урок-1ч.

Основные отрасли российского права-46 ч.

Гражданское право-14ч.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.

Семейное право- 8ч.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей.

Трудовое право-9ч.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность.

Административное право-5ч.

Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

Налоговое право- 9ч.

Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.* Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА-12ч

Уголовное право-9ч.

Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства-3ч.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА-3 ч

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

Совершенствование правовой культуры.

Урок-практикум и обобщающий урок-1ч.

Итоговое повторение-2ч.

1.9. Учебно-тематическое планирование

(11 класс)

№	Тема	К/ч
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА		
1	Вводный урок	1
2	Тема VI. Гражданское право	14
3	Тема VII. Налоговое право	9
4	Тема VIII. Семейное право	8
5	Тема IX. Трудовое право	9
6	Тема X. Административное право	5
ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА		
7	Тема XI. Уголовное право	9
8	Тема XII. Основы судопроизводства	3
ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА		
9	Тема XIII. Правовая культура и правосознание	3
10	Урок-практикум и обобщающий урок	1
11	Контрольная работа	4
12	Итоговое повторение	2
Итого:		68

1.10. Критерии оценивания уровня подготовки обучающихся

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ обучающегося оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие обучающегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ обучающегося, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;

- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тримя баллами**;

- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:

- - активная и правильная работа обучающегося на уроке;
- - выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- - высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- - активная, но иногда с ошибками работа обучающегося на уроке;
- - выполнение дополнительных заданий по желанию;
- - высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- - отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- - отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- - низкий уровень знания базового материала;

1.11. Контроль уровня обученности

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе:

1.Электронный ресурс – reshuege.ru

2.Электронный ресурс – testschool.ru

1.12.

1. Ресурсное обеспечение

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

✓ *для обучающихся:*

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019.

2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019.

3. Право. Базовый и углублённый уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019.

2.Список литературы

✓ *Дополнительных пособий для учителя*

1. Калуцкая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калуцкая. – М.: Дрофа, 2016.

2. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – В 2 кн. Кн. 2. Право и экономика. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

✓ *Оборудование:*

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Презентации по темам курса

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»
(68 часов)**

№	Тема	К /ч	11 Дата (план)	11 Дата (факт)	Д/з
1	Вводный урок. (Нормы оценивания)	1	02.09		
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (48 ч.)					
Тема VI. Гражданское право (14 ч. + 1 ч.)					
2 3	Понятие и источники гражданского права	2	03.09-09.09		§ 40
4 5	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних	2	10.09-16.09		§ 41
6 7	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий	2	17.09-23.09		§ 42
8 9	Право собственности	2	24.09-30.09		§ 43
10	Наследование. Страхование	1	01.10		§ 44
11	<i>Практикум по теме</i>	1	07.10		
12	Обязательственное право	1	08.10		§ 45
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	14.10		§ 46
14	<i>Защита проектов</i>	1	15.10		
15	<i>Практикум по теме. Подготовка к к/р</i>	1	21.10		
16	Контрольная работа: «Гражданское право»	1	22.10		
Тема VII. Налоговое право (9 ч. + 1 ч.)					
17 18	Налоговое право. <i>Работа над ошибками</i> Налоговые органы. Аудит	2	11.11-12.11		§ 47
19 20	Виды налогов	2	18.11-19.11		§ 48
21	Налогообложение юридических лиц	1	25.11		§ 49
22 23	Налоги с физических лиц	2	26.11-02.12		§ 50
24 25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2	03.12-09.12		§ 51
26	Контрольная работа: «Налоговое право»	1	10.12		
Тема VIII. Семейное право (8 ч.)					
27	Понятие и источники семейного права. <i>Работа над ошибками</i>	1	16.12		§ 52
28 29	Брак, условия его заключения	2	17.12-23.12		§ 53
30 31	Права и обязанности супругов	2	24.12-13.01		§ 54
32 33	Права и обязанности родителей и детей Усыновление, опека (попечительство)	2	14.01-20.01		§ 55
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1	21.01		
Тема IX. Трудовое право (9 ч. + 1 ч.)					
35 36	Понятие и источники трудового права	2	27.01-28.01		§ 56
37 38	Коллективный договор. Трудовой договор	2	03.02-04.02		§ 57
39	Рабочее время и время отдыха	1	10.02		§ 58
40 41	Оплата труда. Охрана труда	2	11.02-17.02		§ 59

ПРАВО (11 класс)					
42	Трудовые споры.		03.03-		
43	Ответственность по трудовому праву. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2	04-.03		§ 60
44	Контрольная работа: «Семейное право. Трудовое право»	1	10.03		
Тема X. Административное право (5 ч.)					
45	Понятие и источники административного права.	2	11.03-17.03		§ 61
46	<i>Работа над ошибками</i>				
	Административные правонарушения				
47	Административные наказания	2	31.03-01.04		§ 62
48					
49	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1	07.04		
ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (13 ч.)					
Тема XI. Уголовное право (9 ч.)					
50	Понятие и источники уголовного права	1	08.04		§ 63
51	Преступление	2	14.04-15.04		§ 64
52					
53	Виды преступлений	1	21.04-22.04		§ 65
54	Уголовная ответственность. наказание	1	28.04		§ 66
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	05.05		§ 67
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	12.05-13.05		§ 68
57					
58	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1	19.05		
Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч. + 1 ч.)					
59	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1	20.05		§ 69
60	Особенности уголовного судопроизводства	1			§ 70
61	Практикум по теме. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1			
62	Контрольная работа	1			
ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч.)					
Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч.)					
63	Правовая культура и правосознание. <i>Работа над ошибками</i>	2			§ 71
64	Правовая деятельность				
65	Совершенствование правовой культуры	1			§ 72
66	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1			
67	Итоговое повторение	2			
68					

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»
(68 часов)**

№	Тема	К /ч	11 Дата (план)	11 Дата (факт)	Д/з
1	Вводный урок. (Нормы оценивания)	1	03.09		
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (48 ч.)					
Тема VI. Гражданское право (14 ч. + 1 ч.)					
2 3	Понятие и источники гражданского права	2	06.09-10.09		§ 40
4 5	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних	2	13.09-17.09		§ 41
6 7	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий	2	20.09-24.09		§ 42
8 9	Право собственности	2	27.09-01.10		§ 43
10	Наследование. Страхование	1	04.10		§ 44
11	<i>Практикум по теме</i>	1	08.10		
12	Обязательственное право	1	11.10		§ 45
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	15.10		§ 46
14	<i>Защита проектов</i>	1	18.10		
15	<i>Практикум по теме. Подготовка к к/р</i>	1	22.10		
16	Контрольная работа: «Гражданское право»	1	25.10		
Тема VII. Налоговое право (9 ч. + 1 ч.)					
17 18	Налоговое право. <i>Работа над ошибками</i> Налоговые органы. Аудит	2	08.11-12.11		§ 47
19 20	Виды налогов	2	15.11-19.11		§ 48
21	Налогообложение юридических лиц	1	25.11		§ 49
22 23	Налоги с физических лиц	2	22.11-26.11		§ 50
24 25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2	29.11-03.12		§ 51
26	Контрольная работа: «Налоговое право»	1	06.12		
Тема VIII. Семейное право (8 ч.)					
27	Понятие и источники семейного права. <i>Работа над ошибками</i>	1	10.12		§ 52
28 29	Брак, условия его заключения	2	13.12-17.12		§ 53
30 31	Права и обязанности супругов	2	20.12-24.12		§ 54
32 33	Права и обязанности родителей и детей Усыновление, опека (попечительство)	2	27.12-10.01		§ 55
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1	14.01		
Тема IX. Трудовое право (9 ч. + 1 ч.)					
35 36	Понятие и источники трудового права	2	17.01-21.01		§ 56
37 38	Коллективный договор. Трудовой договор	2	24.01-28.01		§ 57
39	Рабочее время и время отдыха	1	31.01		§ 58
40	Оплата труда.	2	04.02-07.02		§ 59

41	Охрана труда				
<i>ПРАВО (11 класс)</i>					
42	Трудовые споры.	2	11.02-14.02		§ 60
43	Ответственность по трудовому праву. <i>Подготовка к контрольной работе</i>				
44	Контрольная работа: «Семейное право. Трудовое право»	1	18.02		
Тема X. Административное право (5 ч.)					
45	Понятие и источники административного права.	2	21.02-28.02		§ 61
46	<i>Работа над ошибками</i> Административные правонарушения				
47	Административные наказания	2	04.03-07.03		§ 62
48					
49	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1	11.03		
ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (13 ч.)					
Тема XI. Уголовное право (9 ч.)					
50	Понятие и источники уголовного права	1	14.03-28.03		§ 63
51	Преступление	2	01.04-04.04		§ 64
52					
53	Виды преступлений	1	08.04		§ 65
54	Уголовная ответственность. наказание	1	11.04		§ 66
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	15.04		§ 67
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	18.04-22.04		§ 68
57					
58	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1	25.04		
Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч. + 1 ч.)					
59	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1	02.05		§ 69
60	Особенности уголовного судопроизводства	1	13.05		§ 70
61	Практикум по теме. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1	16.05		
62	Контрольная работа	1	20.05		
ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч.)					
Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч.)					
63	Правовая культура и правосознание. <i>Работа над ошибками</i> Правовая деятельность	2	23.05		§ 71
64					
65	Совершенствование правовой культуры	1			§ 72
66	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1			
67	Итоговое повторение	2			
68					